|  |
| --- |
| **ГБОУ «Профессиональное училище №36»** |
| **Публичный доклад**  **2012-2013 учебный год**  ***Государственное бюджетное образовательное учреждение***  ***«Профессиональное учреждение №36»*** |
| Усть – Мая 2013г. |

**Содержание**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Результаты деятельности образовательного учреждения.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Социальная, государственно-частное партнерство
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы развития учреждения.

**1.Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | **«Профессиональное училище №36»** |
| Учредитель учреждения | Министерство профессионального образования подготовки и расстановки кадров. |
| Тип | Государственное учреждение |
| Статус | Государственное бюджетное образовательное учреждение |
| Год основания |  |
| Юридический адрес | 678620 Республика Саха (Якутия) Усть – Майский район пос. Усть – Мая ул. Лесная д.3 |
| Телефон, факс | 8 (41141) 4-20-08, 4-31-63 |
| Е-mail | Profi-36@mail.ru |
| Сайт | http:// |
| Банковские реквизиты: | ИНН/КПП 1428009867/142801001  БИК/ОГРН 049805001/1091428000234  Банк ГРКЦ НБ РС (Я)  р/с 40601810100003000001 |
| Устав | Зарегистрирован в Министерстве имущественных и земельных отношений РС(Я) 10.12.2011г. |
| Лицензия  на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии 14 Л№0000044 регистрационный номер №0051 от 28.05.2013г. |
| Аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №0074 от 11.07.2013г. |

В 1994 году в селе Петропавловск по инициативе Ю.И.Попова, главы наслега, был открыт филиал технического лицея №1 Управления техобразования. Первый руководитель лицея – Данилкин Л.Г. Распоряжением госкомитета РС(Я) филиал технического лицея №1 был реорганизован в «Учебно – курсовой комбинат Усть – Майского улуса». Далее УКК был передан в улусное управление образования.

С 2004 года учебное заведение опять реорганизуется и теперь это филиал Якутского индустриально – педагогического колледжа. В 2005 году повысились требования к уровню образования. Внесены коррективы в профориентационную работу, введены в учебный план дополнительные консультации по предметам, расширился перечень специальностей, которые можно получить в филиале.

31 июля 2009 года филиал ЯИПК реорганизован в Государственное бюджетное образовательное учреждение «Профессиональное училище №36».

**Характеристика контингента обучающихся**

Структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рыночной экономики, востребованности в рабочих кадрах района. Характеристика контингента обучающихся в ПУ №36 за последние три года показана в таблице:

**Распределение контингента по профессиям 2011-2013 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код или № позиции профессии | Профессия НПО | 2010 -2011 год | 2011-2012 год | 2012-2013 год |
| 1 | 110800.04 | Мастер машино-транспортного парка | 25 | - | 30 |
| 2 | 190631.01 | Автомеханик | - | 19 | 59 |
| 3 | 260802.07 | Повар, кондитер | 10 | - | 14 |
| 4 | 19906 | Электросварщик | - | 25 | - |
| 5 | 11442 | Водитель автотранспортного средства категории В, С | 15 | 13 | 24 |
| 6 | 080114.01 | Бухгалтер | 14 | - | - |
| 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО | 50 | 57 | 127 |

**Потеря контингента 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактический  контингент |  | % отчисленных | | Основные причины отчисления обучающихся | |
| Всего  отчислено | |  | |  |
| 127 | 54 | | 45 | | 14- по собственному желанию, в связи с нежеланием продолжать обучение;  2 - в связи с переездом;  2 - в связи с продолжением обучения в школе;  11- в связи с призывом на военную службу;  9-за невыполнение учебного плана в установленные сроки,  7-за невыполнение правил внутреннего распорядка; |

**Социальный контингент учащихся**

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего контингент учащихся | 127 |
| 2. | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 13 |
| 3. | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся на опеке | - |
| 4. | Количество учащихся состоящих на учете в ИДН | 2 |
| 5. | Количество учащихся состоящих на внутриучилищном учете | 7 |
| 6. | Количество учащихся инвалидов | 1 |
| 7. | Количество учащихся из малообеспеченных семей | 19 |
| 8. | Количество учащихся из многодетных семей | 7 |
| 9. | Количество учащихся проживающих в общежитии училища | 35 |
| 10. |  |  |

**Наличие системы менеджмента качества**

Система менеджмента качества  (СМК) понимается как совокупность организационной структуры училища, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. В системе управления училищем четко распределены функции и полномочия. Проводится планирование, организация образовательного процесса, проводится мониторинг образовательного процесса и предоставляемых услуг. Определены критерии оценки знаний и навыков учащихся. Проводится анализ деятельности училища. Персонал училища заинтересован в совершенствовании деятельности и улучшении качества предоставляемых образовательных услуг. Училище имеет основательную базу для разработки системы менеджмента качества на основе существующей системы управления.

Форма и содержание вступительных испытаний

В государственное бюджетное образовательное учреждение "Профессиональное училище №36" прием осуществляется в соответствии с типовом положении «Об образовательном учреждении начального профессионального образования», законом «Об образовании», Уставом учреждения, порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения начального профессионального образования, утвержденным Минобрнауки РФ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2012 г. N 221 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения начального профессионального образования"), локальных актов ГБОУ "ПУ № 36".

Прием в ГБОУ «ПУ №36» по основным профессиональным образовательным программам профессионального образования проводится по личному заявлению граждан.

Прием заявлений в ГБОУ «ПУ №36» на очную форму получения образования осуществляется до 31 августа, а при наличии свободных мест в образовательном учреждении прием документов продлевается до 25 декабря текущего года.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в ГБОУ «ПУ №36» поступающий предъявляет по своему усмотрению следующие документы:

Граждане:

оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;

4 фотографии;

 Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Заявление о приеме, а также необходимые документы могут быть представлены поступающим лично либо направлены через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением и описью вложения по адресу: 678620, Республика Саха (Якутия) Усть – Майский район пос. Усть - Мая ул. Лесная, 3.

**Динамика приема 2010 – 2012 гг.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | План | Факт | Процент выполнения плана приема, % |
| 2010 | 50 | 50 | 100 |
| 2011 | 50 | 57 | 114 |
| 2012 | 120 | 127 | 127 |

**Конкурс при поступлении:** согласно порядка приема в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Профессиональное училище №36" п. Усть - Мая конкурс не предусмотрен.

Перечень профессий, по которым ГБОУ «ПУ №36» осуществляет прием документов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очной) и образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее (полное) общее образование) на 2013 – 2014 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код или № позиции профессии НПО/  специальности СПО/  по ОК 016-94 | Профессия НПО/ специальность СПО | Наименование профессии по ОК 016-94/ квалификация | **ВСЕГО по профессии** | На базе среднего (полного) общего образования | На базе основного общего с получением среднего (полного) общего образования | На базе основного общего без получения среднего (полного) общего образования | Форма обучения | Срок обучения |
| 140407.03 | Электромонтёр по ремонту электросетей | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | **25** |  |  | 25 | очная | 2 года 5 месяцев |
| 19906 | Электрогазосварщик по ручной сварке | Электрогазосварщик по ручной сварке | **30** |  | 30 |  | очная | 5 месяцев |
| 11442 | Водитель автотранспортного средства категории В, С | Водитель автотранспортного средства категории В, С | **15** |  | 15 |  | очная | 3 месяца |
| **ИТОГО** |  |  | **60** |  | **445** | **25** |  |  |

**Основные задачи по повышению качества профессионального**

**образования в социально-педагогических условиях на 2013- 2014 учебный год**

Цели и задачи педагогического коллектива:

1. Повышение качества профессионального обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования: подготовка выпускника, обладающего широкими общеобразовательными, общетехническими и профессиональными знаниями, навыками и умениями, дающими ему возможность легко ориентироваться в системе производства, в новой производственной обстановке; социально активного, занимающего активную жизненную позицию.

Для повышения качества подготовки учащихся необходимо:

1. Совершенствование форм проведения конкурсов профессионального мастерства по профессиям:

- применение инновационных технологий в производственных работах;

- приглашение социальных партнеров;

- принятие участия в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;

2. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий:

- широкое применение в педагогической практике технологий исследовательского метода и метода проектной деятельности, личностно-развивающего, интегрированного и дифференцированного обучения;

- применение информационных технологий, ресурсов Интернет для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения;

- использование в педагогической практике методов проблемного обучения, семинара-практикума, тематической дискуссии, научно-практической конференции, интерактивной игры, презентации и др.

- применение на уроках разноуровневого, личностно-ориентированного, бинарно-группового, интегрированного форм обучения.

3. Применение в процессе обучения новых технологий производства:

- изучение мастерами п/о и преподавателями современных материалов, оборудования и технологий посредством технической литературы, участия конкурсах, выставках и т.д.;

- оснащение учебного процесса современными средствами обучения, материалами, оборудованием;

- широкое внедрение в программы производственного и теоретического обучения инновационных технологий производства.

4. Повышение профессионального качества ИПР:

- учеба на курсах повышения квалификации;

- работа в методических объединениях;

- самообразование по педагогике, психологии;

- повышения квалификационной категории педагогов.

5. Повышение качества производственной практики:

- участие представителей производства в составление программ производственного обучения и практики;

- согласование детальных программ по производственной практике на базовых предприятиях;

- приглашение работников социальных партнеров на поэтапную и итоговую аттестацию учащихся, конкурсы профессионального мастерства;

- усиление контроля администрации училища за ходом прохождения производственной практики.

Основные направления деятельности по реализации требований ФГОС:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с целью создания информационной базы и перспективных кадров для рынка труда и определения качества профессиональной подготовки молодых специалистов, выявление их мастерства;

- разработка и комплектование учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС;

- укрепление материальной базы и методического обеспечения училища.

- совершенствование комплексного методического обеспечения предметов и профессий.

- расширение участия ИПР в улусных, республиканских организационных и методических мероприятиях.

- развивать формы взаимодействия сотрудничества училища с государственными и коммерческими структурами, организациями поселка и района по трудоустройству выпускников, прохождению производственного обучения и практики.

**Структура управления**

Управление ГБОУ «ПУ №36» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание, Совет учреждения, педагогический совет. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет назначаемый учредителем директор.

На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутриучилищного контроля образовательного процесса, образовательных программ и учебных планов, изменений и дополнений к ним; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения.

**Организационная схема государственного бюджетного образовательного учреждения «Профессиональное училище №36»**

**2.Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы**

Учебные занятия в училище проводятся в одну смену, недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день, рабочие учебные дни: понедельник-суббота. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Занятия проводятся с 9.00 ч. до 15.30 ч., расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса и требований федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса предусматривает проведение всех разделов основной образовательной программы:

-  теоретическое обучение;

-  учебные и производственные практики;

-  государственная (итоговая) аттестация;

-  каникулы.

 Расписание учебных занятий составляется в соответствии с полугодовым распределением дисциплин и соответствует недельной аудиторной нагрузки по государственным образовательным стандартам.   Учебные занятия в училище проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельных работ, практики, а также путем выполнения квалификационной работы (выпускной практической и письменной экзаменационной работы).

**Информация о педагогических работниках ГБОУ «ПУ № 36»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагогические работники** | **Всего** | **Категория** | | **Образование** | | **Наличие звания, наград** |
| **Высшая** | **Первая** | **Высшее** | **Средне специальное** |  |
| 1 | Администрация | 5 | - | 2 | 3 | 2 |  |
| 2 | Преподаватели | 9 | 1 | 4 | 6 | 3 | 1 чел. – Почет.работник образ. РФ, отличник обр. РС (Я) |
| 3 | Мастера производственного обучения | 3 | - | 1 | 2 | 1 |  |

**Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спецкабинетов, лабораторий, мастерских).**

* Учебный корпус – 1
* Общежитие – 1
* Столовая – 1
* Учебные кабинеты общеобразовательного цикла –3
* Учебные производственные мастерские – 1

**Технические средства обучения:** 7 компьютеров, 1 МФУ (многофункциональное устройство), 1 музыкальный центр, 2 DVD, 1 мультимедийный проектор с экраном, 2 ноутбука и др.

В училище имеется собственная библиотека.Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 1784 экз. Библиотека является центром сосредоточения педагогической информации. Фонд библиотеки пополняется новой учебной и учебно-методической литературой.

**Сведения о зданиях и сооружениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений** | **Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.д.) их общая площадь (кв.м.)** | **Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.д.)** | **Наименование организации собственника, арендодателя** | **Реквизиты и сроки действия правомочных документов** |
| 1 | пос. Усть - Мая  ул. Лесная д.3 | учебный корпус 488,9 | собственность | ГБОУ «ПУ №36» |  |
| 2 | пос. Усть – Мая  ул. Лесная д.3 | Здание общежития 154,3 | собственность | ГБОУ «ПУ №36» |  |
|  | Всего (кв.м) | 643,2 |  |  |  |

Приоритетной задачей развития ГБОУ «ПУ № 36» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки рабочих кадров, материально-технической базы. Для развития материально-технической базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства.

**Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Основные предприятия и организации различных отраслей экономики и форм собственности при прохождении производственной практики учащимися ГБОУ «ПУ № 36»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Организационно-правовая форма предприятия | Наименования предприятия |
|
|  | ФБУ | «Алданский район водных путей и судоходства» |
|  | ОАО | «Теплоэнергосервис» |
|  | ООО | «Дороги Усть – Маи» |
|  | ГАУ | «Центрлес» Усть-Майского района |
|  | ГБОУ | «Профессиональное училище №36» |
|  | РБУ | «Центральная районная больница» |
|  | ОАО | «Эльдиканторг» |
|  | ОАО | «Ростелеком» |
|  | ПКРО | «Попов» |
|  | ФКП | «Аэропорты Севера» Усть – Майский филиал |

**Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно – практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)**

В училище сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности учебного заведения, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала преподавательского состава, решающего задачи учебно-воспитательного процесса.

В 2012-2013 учебном году преподаватели и мастера производственного обучения работали над единой методической темой «Повышение качества профессионального образования через содержание обучения и организацию учебного процесса».

Основные цели и задачи по повышению качества профессионального образования:

-формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов;

-внедрение в учебный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- подготовка специалиста, обладающего профессиональной мобильностью, умением быстро адаптироваться к новым условиям производства, критично и мобильно мыслящего, самостоятельного, творческого, способного ориентироваться в стремительно нарастающем потоке информации, легко входить в рынок труда;

- повышение эффективности учебного процесса на основе внедрения информационных технологий;

Были проведены предметные недели по истории, математике, общеучилищная спартакиада, творческие недели по профессиям. Целями проведения конкурсов профессионального мастерства является: определение качества профессиональной подготовки; выявление талантливой молодёжи, её мастерства, широкая пропаганда профессии среди молодёжи.

Конкурсы профессионального мастерства призваны способствовать повышению качества подготовки выпускников начального профессионального образования в интересах развития личности, её творческих способностей, росту значимости профессионального образования и престижа профессии. Основными задачами конкурсов профессионального мастерства являются совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, внедрения в образовательный процесс прогрессивных технологий, рациональных приёмов и методов труда.

Прошли открытые уроки по производственному обучению по профессии "Повар, кондитер", "Мастер машино-тракторного парка", месячник по профилактике употребление наркотических веществ. В ходе месячника были проведены: классные часы, беседы по группам, встречи с сотрудниками ПДН.

Преподаватели и мастера производственного обучения на открытых уроках показали: внедрение в образовательный процесс современных технологий, в ходе уроков использовались технологии на основе активизации деятельности учащихся, компьютерные технологии обучения, здоровьесберегающие технологии.

# Организация работы в общежитии

Для учащихся в училище имеется благоустроенное общежитие на 35 мест. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают санитарным требованиям. Учащиеся размещены в комнатах по 2-3 человека, имеются все спальные принадлежности и мягкий инвентарь согласно нормам СанПиНа. В комнатах произведен ремонт, имеется мебель. В общежитии оборудованы и работают комнаты гигиены, бытовая, гладильная и душевая комнаты, налажено бытовое самообслуживание проживающих. Проживание учащихся в общежитии бесплатно. Учащиеся питаются 3 раза в день, сироты обеспечиваются льготным питанием.

В общежитии создан Совет из состава учащихся, который является органом самоуправления в общежитии. В компетенцию Совета входит решение жилищно-бытовых условий, организация культурно-массовых мероприятий в вечернее время, контроль санитарного состояния комнат.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется по отдельному плану, который составляется воспитателями и утверждается заместителем директора по УВР. В течение года с учащимися проводятся мероприятия различной направленности совместно с зам. по УВР и др.специалистами.

**Программы профессиональной подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессии | Наименование профессии | Для лиц, ранее не имевших профессии | | |
| минимальный срок обучения в месяцах | присваиваемый  квалификационный разряд | Стоимость обучения (руб) |
|  | 11442 | Водитель автотранспортного средства кат. В | 1,5мес. | Водитель кат.В | 17204рб. |
|  | 11442 | Водитель автотранспортного средства кат. С | 1,5 мес. | Водитель кат.С | 27682рб. |
|  | 11442 | Водитель автотранспортного средства кат. Е на базе «С» | 1,5 мес. | Водитель кат. Е | 9553рб. |
|  | 19906 | Электрогазосварщик | 5 мес. | Электрогазосварщик | бесплатно |

Организация обучения по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации и переподготовке проводится для безработных граждан, незанятого населения, обучающимся училища, а так же с частными лицами на договорной основе согласно Положению о платных образовательных услугах. Средства от оказания платных дополнительных услуг и приносящей доход деятельности используются на развитие образовательного учреждения.

**3. Особенности образовательного процесса**

**Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.**

Содержание основных образовательных программ определяется ФГОС по профессиям, утвержденными Министерством образования РФ, рабочими учебными планами, примерными и рабочими программами учебных дисциплин.

**Основные профессиональные образовательные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | | |
| код | наименование  основной профессиональной образовательной  программы  (направления  подготовки, специальности, профессии) | уровень  (ступень)  образо-  вания | профессия,  квалификация  (степень, разряд) | | вид образова-тельной программы  (основная, дополни-тельная) | норма-  тивный  срок  освоения |
| код | наименование |
| 1 | 190631.01 | Автомеханик | Начальное профессиональное | - | Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда  Водитель транспортных средств кат. ВС  Оператор заправочных станций 3 разряда | основная | 10 месяцев  2 года 5 месяцев |
| 2 | 140446.03 | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования  (по отраслям) | начальное  профессио-  нальное | - | электромонтёр по ремонту и обслужи-ванию электро-оборудования  3 разряда | основная | 2 года  5 месяцев\*\* |
| 3 | 140446.03 | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования  (по отраслям) | начальное  профессио-  нальное | - | электромонтёр по ремонту и обслужи-ванию электро-оборудования  3 разряда | основная | 10 месяцев\* |
| 4 | 260807.01 | Повар - кондитер | начальное  профессио-  нальное | - | Повар 3 разряда Кондитер 3 разряда | основная | 2 года 5 месяцев |
| 5 | 110800.04 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка | начальное  профессио-  нальное | - | Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно – тракторного парка. Водитель категории С | основная | 10 месяцев |

**Используемые современные образовательные технологии**

В результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения, % повышенных разрядов при выпуске. Использование развивающих технологий позволило разработать концепцию училищного образования и подготовить контингент учащихся, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и дает возможность прогнозировать положительные изменения в качестве учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология** | **Предмет** | **Процент учителей использующих эту технологию** | **Результат использования технологий** |
| **Проблемное обучение** | Все предметы общеобразовательного и профессионального цикла | 62% | Всесторонне гармоническое развитие личности учащегося. |
| **Разноуровневое обучение** | Математика, физика, химия, информатика, английский язык. | 100% | Дифференцированный подход в обучении. |
| **Проектные методы обучения** | Информатика, физика, английский язык, химия, история, предметы профессионального цикла. | 84% | Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов. |
| **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)** | Все предметы общеобразовательного и профессионального. цикла | 96% | Развитие взаимопомощи, способности обучаться в группе. Разработка новых подходов к объяснению и закреплению нового материала. |
| **Информационно-коммуникационные технологии** | Все предметы общеобразовательного и профессионального цикла | 95% | Интенсификация процесса обучения, повышение мотивации к учебе; развитие информационной культуры учащихся. |
| **Здоровье сберегающие технологии** | Все предметы общеобразовательного и профессионального цикла | 100% | Усиление здоровье –сберегающего аспекта предметного обучения. |

**Использование информационных технологий**

**в образовательном процессе**

Процесс информатизации современного общества одним из приоритетных направлений рассматривает процесс информатизации образования. Под информатизацией образования подразумевается процесс обеспечения сферы образования внедрением информационно-коммуникационных технологий, направленных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Учебный процесс в училище обеспечивается в предметных кабинетах, оснащенных техническими средствами обучения, компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

Применение информационных технологий направлено на повышение уровня и качества подготовки специалистов. “Отработка” применяемых ИКТ ставить своей целью реализацию следующих задач:

- поддержку и развитие системности мышления обучаемого;

- поддержку всех видов познавательной деятельности человека в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений;

- реализацию принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.

Основные направления использования ИКТ в учебном процессе:

- при изложении нового материала (демонтстрационно-энциклопедические программы, презентаций в программе Power Point);

- закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);

- система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);

- самостоятельная работа учащихся (обучающие программы, репетитор, энциклопедии, развивающие программы);

- использование интернет – ресурсов в учебном процессе;

**Основные направления воспитательной работы,**

**состояние воспитательной работы, социальной защиты и**

**работы по профилактике правонарушений среди учащихся**

В училище разработан и утвержден план воспитательной работы, который предусматривает развитие сети служб социально-психологической помощи учащимся, формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактику поведения высокой степени риска среди молодежи, воспитание толерантности, противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала учащихся. Работа строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей. Мероприятия проводятся на основе годового плана, необходимая корректировка планов ведется ежемесячно и утверждается на текущий месяц директором училища.

За организацию воспитательной работы, согласно должностным обязанностям, отвечает заместитель директора по воспитательной работе Биченко Ольга Георгиевна, образование высшее педагогическое. Мастерами и классными руководителями ведутся дневники групповой и индивидуальной работы, в которых отражается воспитательная и профилактическая работа с детьми, родителями и планируется воспитательная работа с группой, фиксируются итоги успеваемости и посещаемости. Проводятся классные часы по темам, отражающим основные направления нравственного воспитания молодежи. Все позитивные и негативные моменты в поведении учащихся своевременно доводятся до сведения родителей, вырабатывается единая воспитательная стратегия.

Для эффективности работы с учащимися заместителем директора по учебно-воспитательной работе ведется документация:

«Протоколы Совета по профилактике правонарушений среди учащихся»

«Журнал учета индивидуальной работы с учащимися»

«Журнал учета воспитательной работы»

«Журнал внутриучилищного контроля»

Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с учащимися и рейды в семьи, работа с родителями.

Результаты воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогических Советов, Совета при директоре, совещаниях мастеров и классных руководителей, заседаниях Совета училища, студенческого Совета. Итогом данной работы является улучшение посещаемости занятий учащимися.

**Организация работы по борьбе с токсикоманией, наркоманией, табакокурением, алкоголизмом и другими отклонениями**

**от социальных норм**

Ежегодно образовательное учреждение принимает участие в поселковых, улусных акциях «Жизнь без наркотиков», «Здорово живешь!», «Курению – нет!». Для планирования работы по профилактике в начале года проводится анкетирование учащихся всех групп, анализируются результаты, вырабатываются рекомендации.

Проводится декада по профилактике вредных привычек в начале и в конце каждого учебного года: выставка плакатов по теме, проведение лекций сотрудниками ОВД, организация выставки литературы в библиотеках по теме «ЗОЖ», проведение классных часов, круглый стол. Проводятся лекции представителями наркоконтроля для учащихся групп, а также проживающих в общежитии, в том числе для родителей.

**Организация спортивной работы, пропаганда физкультуры и спорта**

Спортивные секции, кружки ведутся в детско – юношеском спортивном зале, оборудованный необходимым инвентарем. Спортивная работа представлена: общеучилищной, поселковой и улусной спартакиадой, соревнованиями по волейболу, мероприятиями: «Веселые старты, а также товарищескими встречами с учащимися школ по выше перечисленным видам спорта. Учащиеся принимают участие в поселковых, улусных соревнованиях, занимают призовые места. Работают спортивные секции: волейбол, настольный теннис, футбол. Во время уроков теоретического цикла и производственного обучения для профилактики утомляемости проводятся физкультурные минутки. На уроках преподавателями и мастерами производственного обучения применяются здоровьесберегающие технологии. Усилиями педагогического коллектива все большее количество учащихся стремиться улучшить свою физическую форму.

**Работа творческих, художественных клубов и объединений**

**художественно-эстетической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения | Направление работы | Результаты  работы | Кол-во  учащихся |
| Клуб «Ровесник ровеснику» | познавательно-информативное | участие в мероприятиях училища, концертах, внеучебной деятельности училища |  |
| «Очумелые ручки» | художественно-эстетическое  профессиональное | участие в мероприятиях училища, выставках поселка, |  |
| Театральный кружок | художественно-эстетическое, | участие в мероприятиях училища, концертах, внеучебной деятельности училища |  |
| Экологический кружок | познавательно-информативное, профессиональное | участие в мероприятиях училища, выставках поселка, профориентация |  |
| Английский | познавательно-информативное, профессиональное | участие в мероприятиях училища, выставках поселка, профориентация |  |

**Достижения по воспитательной работе 2012-2013 учебный год**

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым планом, все намеченные мероприятия выполнены.

Эстетическое и нравственное воспитание учащихся осуществлялось на таких общеучилищных мероприятиях, как «День учителя», «Посвящение в учащиеся», «День матери», конкурс талантов «Зажги звезду!», «Татьянин день», «День влюбленных», «Для милых дам», «День защиты детей».

Участвовали в поселковом мероприятии ко Дню народного единства, Дню поселка. Команды учащихся отмечены грамотами главы улуса за участие: в районной спартакиаде среди трудовых коллективов, в 2 – м фестивале художественно – творческих трудовых коллективов района, в познавательной игре «Брейн - ринг», посвященной Году охраны окружающей среды. В 2012 году коллектив ПУ №36 награжден Грамотой за активное участие и достижением высоких результатов «Кросс наций 2012», под девизом «Старт к Сочи 2014». Патриотическое воспитание: участвовали в митинге к дате окончания 2 мировой войны, Дню Победы, оказана шефская помощь ветеранам. Проведен «День солидарности» с целью профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, День Героев Отечества России. Приняли активное участие во всероссийской акции «Благодарность земляков» к 9 мая. Приняли участие в городской акции «Чистый поселок», акции «Милосердие».

Работа по профилактике и формированию ЗОЖ осуществлялась во время работы волонтеров клуба «Ровесник ровеснику», месячника по профилактике употребления алкоголя. В ноябре проведена общеучилищная акция «Нет курению!», в апреле акция «Антитабак». Проведены профилактические тренинги ко Дню борьбы со СПИДом, участие в поселковой акции «Нет наркотикам!».

По отдельному плану проводилась профилактика суицида и контроль за охраной жизни и здоровья учащихся, защита их чести и достоинства. Создана обстановка психологического комфорта для обучающихся, невозможность унижения и насилия подростков со стороны сверстников и взрослых. Организована профилактическая и просветительская работа в отношении экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.

**Выплата стипендии учащимся**

В соответствии с нормативными документами учащимся выплачивается стипендия, академическая и социальная, задолженностей по выплате стипендии нет. В целях социальной защиты учащихся и увеличения количества детей, получающих стипендию, педагогический коллектив работает в направлении повышения качества успеваемости, увеличения процента учащихся, обучающихся на «отлично», на «хорошо» и «отлично». Ведется работа с родителями, оказывается помощь в оформлении справок из органов социальной защиты, учет переоформления справок по инвалидности.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**Качество образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Успевае-  мость по  т/о | Качество  т/о | Успевае-  мость по п/о | Качество  п/о | Качество выпуска | | |
| Диплом с отличием | Повышен  ный разряд | Понижен-ный разряд |
| 2012 | 70 | 30 | 94 | 59 | - | - | - |
| 2013 | 61 | 51 | 73 | 64 | - | - | - |

Инженерно-педагогические работники проводят большую работу по повышению качества обучения. Основные направления работы: повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий; применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности; интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и др.), использование ИКТ в учебном процессе, использование обучающих программ дает возможность обучающимся наглядно представить результат своих действий, определить этап в решении задачи, на котором сделана ошибка, и исправить ее.

**Анализ итогов успеваемости, качества знаний по теоретическому и производственному обучению за 2012-2013 учебный год в сравнении**

**с 2011-2012 учебным годом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость по  учебному заведению в целом  (%) | | | Качество знаний учащихся по учебному заведению в целом  (%) | | |
|
|
| 2011/12 | 2012/13 | ср. рез. | 2011/12 | 2012/13 | ср. рез. |
| 53 | 48 | -5 | 23 | 40 | 17 |

**Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственные экзамены проводились в соответствии с графиком проведения, аттестационная комиссия присутствовала в полном составе. Тематика письменных экзаменационных работ разработана с учетом актуальности, практической значимости и предложений предприятий, организаций, где в последующем будут трудоустроены выпускники.

Выпускные письменные экзаменационные работы выполнены грамотно, творчески, содержание работ соответствует тематике. Работы содержат реальные задачи, которые приходилось выпускникам решать на предприятиях, рассмотрен технологический процесс, виды применяемых материалов, описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений; письменные экзаменационные работы отражают комплексный характер работ. Члены комиссии отметили высокий уровень профессиональной подготовки учащихся: знание технологического процесса, умение работать с современными материалами, оборудованием, инструментом, у учащихся сформированы профессиональные навыки согласно квалификационным характеристикам соответствующего разряда.

**Предложения по улучшению качества подготовки выпускников:**

- продолжить работу по совершенствованию организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для стимулирования мотивации обучения через создание исследовательских работ и творческих проектов;

- продолжить работу по модернизации материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям;

- продолжить работу по развитию взаимоотношений партнерства с предприятиями в области обеспечения качества подготовки выпускников;

- внедрение технологий современного производства с использованием новейших материалов, инструментов и оборудования в основную профессиональную образовательную программу по профессиям;

- обобщать и внедрять опыт преподавателей и мастеров производственного обучения, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной (итоговой) аттестации.

**Сравнительные данные за последние 3 года выполнения плана приема и выпуска, данные по трудоустройству выпускников и отсеву учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Прием | | | Выпуск | | |
| план | факт | % выполн. | план | факт | % выполн. |
| 2011 | 50 | 50 | 100 | 26 | 26 | 100 |
| 2012 | 50 | 76 | 152 | 26 | 26 | 100 |
| 2013 | 120 | 127 | 127 | 50 | 50 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Всего выпускников | Трудо -  устроено | % трудо -  устройства | Поступили в ВУЗ, ССУЗ | Призвано в РА | % занятости | Своб.трудо-  устройство |
| 2011 | 26 | 24 | 92 | 1 | 1 | 100 | - |
| 2012 | 26 | 17 | 65 | - | 6 | 78.8 | - |
| 2013 | 50 | 17 | 34 | - | 8 | 84 | - |

Для развития социального партнерства в профессиональной подготовке рабочих кадров училище заключило договоры о сотрудничестве с предприятиями.

Договоры заключены в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения производственной практики учащихся и стажировки мастеров производственного обучения; оказания помощи в основании и модернизации учебно-материальной базы училища. Путем развития социального партнерства училище решает проблемы трудоустройства выпускников. Заключено 10 договоров с предприятиями района.

**5. Финансово-экономическая деятельность**

|  |
| --- |
| **Бюджет** |
| Заработная плата – 8400000руб. |
| Суточные – 683730руб. |
| Страховые взносы – 2875183.88руб. |
| Услуги связи – 112871.97руб. |
| Коммунальные услуги – 7080000.00руб. |
| Услуги по обслуживанию оборудования – 722597.40 руб. |
| Прочие услуги – 881912.90 руб. |
| Прочие расходы – 951324руб. |
| Приобретение материалов – 3689104.88 руб. |
| **Средства от приносящей доход деятельности** |
| Заработная плата – 276745.12руб. |
| Суточные |
| Страховые взносы – 10075.65руб. |
| Услуги связи |
| Транспортные услуги – 58830руб. |
| Коммунальные услуги |
| Услуги по обслуживанию оборудования |
| Прочие услуги |
| Прочие расходы |
| Приобретение основных средств |
| Приобретение материалов – 178908.86 руб. |

**6. Социальное, государственно-частное партнерство**

Основная задача, которую решает ГБОУ «ПУ № 36» вместе с социальными партнерами - это трудоустройство выпускников, адаптация обучающихся в современных условиях производства. Для развития социального партнерства в профессиональной подготовке рабочих кадров училище заключило договоры о сотрудничестве с предприятиями. Договоры заключены в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения производственной практики учащихся и стажировки мастеров производственного обучения; оказание помощи в основании и модернизации учебно-материальной базы училища.

Активное участие работодатели принимают в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, государственной (итоговой) аттестации, а также в разработке программ в образовательном процессе и оценке качества профессионального образования.

Проблемы социального партнерства – это равноправное участие в процессе подготовки рабочих кадров и специалистов, социальных партнеров различной ведомственной принадлежности, имеющих взаимные интересы и взаимную ответственность. Объем и профиль подготовки рабочих кадров в училище определяются с учетом спроса регионального рынка труда поселка, района и конкретных работодателей. Социальными партнерами учебного заведения традиционно являются государственные предприятия, организации.

Профессиональное училище тесно сотрудничает с такими предприятиями как, ФБУ «Алданский район водных путей и судоходства», ОАО «Теплоэнергосервис» в пос. Усть-Мая, ООО «Дороги Усть – Маи», ГАУ «Центрлес» Усть – Майский филиал» итд.

В условиях повышенных требований к качеству подготовки специалистов, одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами.

Сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнёрами осуществляется по следующим направлениям:

* заключение договоров на подготовку специалистов, организацию производственной практики.
* согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ, профессиональных модулей, программ итоговой аттестации выпускников.
* консультирование и рецензирование выпускных (дипломных) работ партнёрами.
* участие партнёров в государственной итоговой аттестации.
* рецензирование специалистами предприятий рабочих программ профессиональных модулей.
* участие специалистов в работе круглых столов, конференций по итогам практик.
* привлечение специалистов предприятий к реализации профессиональных модулей.
* организация уроков - экскурсий на предприятия партнёров.
* участие партнёров в создании службы содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников, включая мониторинг карьеры.
* участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнёрами.

**7. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада**

На 2012-2013 учебный год была поставлена основная цель – подготовка конкурентоспособных рабочих.

Способы достижения цели:

- улучшение материально-технической базы;

- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;

- поиски социальных партнеров, изучение мнения работодателей к уровню подготовки рабочих кадров;

- предоставление возможности получения смежных профессий;

- тесное сотрудничество с центрами занятости населения, изучение рынка труда;

- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;

- развитие профориентационной работы с целью выполнения плана набора;

- создание банка данных о рабочих местах.

**8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

Социальными партнерами являются предприятия ОАО "Теплоэнергосервис", ОАО "Эльдиканторг", ООО "Дороги Усть - Маи", ФБУ "АРВПиС", ГАУ "Центрлес", РБУ "Центральная районная больница", ОАО "Ростелеком", ПКРО "Попов", ФКП "Аэропорты Севера" Усть – Майский филиал и др.

**Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на 2013 – 2014 учебный год:**

- Открытие новых специальностей в училище, с учётом потребности организация в кадрах работников квалифицированного труда и граждан.

- Привести в соответствие с ФГОС учебные планы;

- Начать с сентября 2013 года размещать информацию об учебных программах и дополнительных услугах ГБОУ ПУ № 36 на информационном сайте**.**

**- ожидаемый результат от реализации данной программы:** расширение возможности прямых связей работодателей с образовательным учреждением для создания условий гибкого реагирования системы образования региона на запросы рынка труда, сохранение востребованных рынком труда профессий, расширение спектра профессий и специальностей, необходимых для функционирования региона в новых экономических условиях, трудоустройство выпускников 70% по полученным специальностям, удовлетворение потребностей регионального рынка труда в специалистах в энергетической, промышленной, строительной отраслей;

* изучение реальной ориентации на рынок образовательных услуг и перспективный рынок труда; проводить анализ рынка труда, с целью определения потребности в кадрах и ожидаемого уровня компетенции выпускников;
* разработка учебно - планирующей документации с учетом требований ФГОС;
* заказ со стороны предприятий и организаций должен иметь форму долгосрочных контрактов с учебным заведениям на подготовку и переподготовку кадров;
* обеспечение доступа ИПР и обучающихся к образовательным ресурсам единой образовательной информационной среды;
* улучшение научно – методического и информационного обеспечения училища;
* совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации ее индивидуальных возможностей;
* приведение содержания образовательных программ в соответствие с современными достижениями науки, техники и культуры, потребностями и реальными возможностями обучающихся, с запросами личности, общества;
* создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников, включая развитие целевой контрактной подготовки, формирование у всех выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела;
* с целью обеспечения выполнения стандартов НПО проведение модернизации учебной материально-технической базы: создание недостающих лабораторий в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, их доукомплектование.